

One **Exam**, Endless **Opportunities**

CLC tecno '26

Talent Exploring **CLC** National Olympiad-2026



#CLCWalaSikar

**CLASS
9**

Max. Marks : 280

Duration : 120 Minutes

Test Code : 2309

**₹ 65 CRORE
SCHOLARSHIP**

**₹ 75 LAKH
CASH PRIZES**

**UP TO 100% SCHOLARSHIP
IN TUITION FEE (CLASSROOM COURSES)**

**FOREIGN
EDU TRIP**



**DUBAI
SINGAPORE
HONG KONG**

Instructions :

1. This paper contains 70 questions.
2. Before starting the paper ensure that all questions are in proper sequence.
3. Blank papers, clipboards, log tables, calculators, mobiles or any electronic devices are not allowed.
4. Before starting the paper, fill up the required details in the blank spaces provided on the OMR sheet.
5. Do not forget to mention your roll number neatly and clearly in the OMR sheet.
6. No rough sheets will be provided by the invigilator.
7. No query related to question paper of any type is to be made to the invigilator.
8. On the OMR sheet darken the appropriate bubble with blue or black ball Pen.
9. You are not allowed to leave the examination hall before the end of the exam.
10. Each Question carries 4 marks. For each correct response, the students will get 4 marks. In case of incorrect response, 1 mark will be deducted.



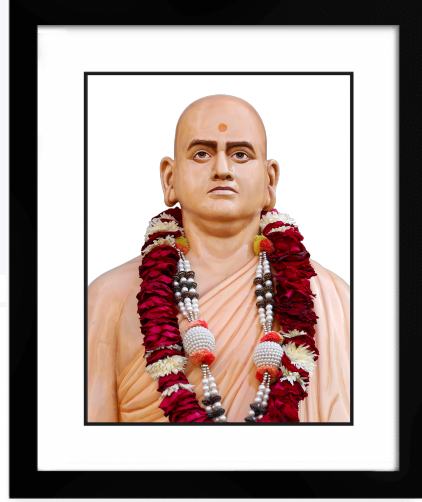
Result Declaration

**20 Dec. 2025 at 5:00 pm
on www.clctecno.com**

आपका आशीर्वाद हमारा सम्बल है।



पूजनीय गुरुदेव
श्री हरिनाथ जी चतुर्वेदी



संत शिरोमणि
श्री मकड़ीनाथ जी महाराज

शिक्षा • संस्कार • सुरक्षा • सफलता



शिक्षा • संस्कार • सुरक्षा • सफलता

A Leading Name in

NEET • IIT-JEE • NDA
NSEJS • OLYMPIADS • SCHOOLS

SECTION-A : MATHEMATICS (Q. 01 TO Q. 25)

- | | |
|---|---|
| <p>1. Which of the following numbers has a non-terminating repeating decimal expansion ?</p> <p>(1) $\frac{6}{15}$ (2) $\frac{21}{280}$</p> <p>(3) $\frac{117}{6^2 \times 5^3}$ (4) $\frac{77}{210}$</p> <p>2. How many prime numbers between 1 to 100 ?</p> <p>(1) 25 (2) 26</p> <p>(3) 28 (4) 30</p> <p>3. Given that $HCF(2520, 6600) = 40$ and $LCM(2520, 6600) = 252 \times K$ then the value of K is –</p> <p>(1) 1650 (2) 1600</p> <p>(3) 165 (4) 1625</p> <p>4. If $(x + y)$ is a factor of $x^n + y^n$, then n will be –</p> <p>(1) Integers</p> <p>(2) Natural numbers</p> <p>(3) Even natural number</p> <p>(4) Odd natural numbers</p> <p>5. What are the factors of $7x^2 + 5x - 2$?</p> <p>(1) $(7x + 2)(x - 1)$ (2) $(7x - 2)(x + 1)$</p> <p>(3) $(7x - 2)(x - 1)$ (4) $(7x + 2)(x + 1)$</p> | <p>1. निम्नलिखित में से किस संख्या का दशमलव प्रसार अनवसानी आवर्ती है?</p> <p>(1) $\frac{6}{15}$ (2) $\frac{21}{280}$</p> <p>(3) $\frac{117}{6^2 \times 5^3}$ (4) $\frac{77}{210}$</p> <p>2. 1 से 100 के बीच कितनी अभाज्य संख्याएँ हैं?</p> <p>(1) 25 (2) 26</p> <p>(3) 28 (4) 30</p> <p>3. दिया गया है कि $HCF(2520, 6600) = 40$ और $LCM(2520, 6600) = 252 \times K$ है, तो K का मान है—</p> <p>(1) 1650 (2) 1600</p> <p>(3) 165 (4) 1625</p> <p>4. यदि $(x + y)$, $x^n + y^n$ का एक गुणनखंड है, तो n होगा—</p> <p>(1) पूर्णांक</p> <p>(2) प्राकृत संख्याएँ</p> <p>(3) सम प्राकृत संख्याएँ</p> <p>(4) विषम प्राकृत संख्याएँ</p> <p>5. $7x^2 + 5x - 2$ के गुणनखंड क्या हैं?</p> <p>(1) $(7x + 2)(x - 1)$ (2) $(7x - 2)(x + 1)$</p> <p>(3) $(7x - 2)(x - 1)$ (4) $(7x + 2)(x + 1)$</p> |
|---|---|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

- | | |
|--|--|
| <p>6. If $c + \frac{1}{c} = 7$ then $c^2 + \frac{1}{c^2} = ?$</p> <p>(1) 46 (2) 48
(3) 47 (4) 50</p> <p>7. If $x + y = 5$ and $2x - 3y = 0$ then the value of x & y are:</p> <p>(1) $x = 2, y = 1$ (2) $x = 2, y = 3$
(3) $x = 3, y = 2$ (4) $x = 4, y = 1$</p> <p>8. 3 years ago the sum of ages of father and his son was 40 years. After 2 years, the sum of ages of the father and his son will be :</p> <p>(1) 40 (2) 46
(3) 50 (4) 60</p> <p>9. Half the perimeter of a rectangular garden, whose length is 4m more than its width, is 36m. What are dimensions of garden?</p> <p>(1) $\ell = 20\text{m}, b = 16\text{m}$ (2) $\ell = 14\text{m}, b = 10\text{m}$
(3) $\ell = 24\text{m}, b = 20\text{m}$ (4) $\ell = 10\text{m}, b = 6\text{m}$</p> <p>10. If the point (x, y) is equidistant from the points $(a + b, b - a)$ and $(a - b, a + b)$ then which of the following is true ?</p> <p>(1) $\frac{b}{a} = \frac{y}{x}$ (2) $\frac{a}{b} = \frac{y}{x}$
(3) $\frac{b}{x} = \frac{y}{a}$ (4) $\frac{b}{a} = \frac{x}{y}$</p> | <p>6. यदि $c + \frac{1}{c} = 7$ है तो $c^2 + \frac{1}{c^2} = ?$</p> <p>(1) 46 (2) 48
(3) 47 (4) 50</p> <p>7. यदि $x + y = 5$ और $2x - 3y = 0$ है, तो x और y के मान हैं:</p> <p>(1) $x = 2, y = 1$ (2) $x = 2, y = 3$
(3) $x = 3, y = 2$ (4) $x = 4, y = 1$</p> <p>8. 3 वर्ष पहले पिता और उसके पुत्र की आयु का योग 40 वर्ष था। 2 वर्ष बाद, पिता और उसके पुत्र की आयु का योग होगा:</p> <p>(1) 40 (2) 46
(3) 50 (4) 60</p> <p>9. एक आयताकार बगीचे का अर्ध परिमाण 36 मीटर है, जिसकी लंबाई उसकी चौड़ाई से 4 मीटर अधिक है। बगीचे की विमाएँ क्या हैं?</p> <p>(1) $\ell = 20\text{m}, b = 16\text{m}$ (2) $\ell = 14\text{m}, b = 10\text{m}$
(3) $\ell = 24\text{m}, b = 20\text{m}$ (4) $\ell = 10\text{m}, b = 6\text{m}$</p> <p>10. यदि बिंदु (x, y) बिंदुओं $(a + b, b - a)$ और $(a - b, a + b)$ से समान दूरी पर है, तो निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?</p> <p>(1) $\frac{b}{a} = \frac{y}{x}$ (2) $\frac{a}{b} = \frac{y}{x}$
(3) $\frac{b}{x} = \frac{y}{a}$ (4) $\frac{b}{a} = \frac{x}{y}$</p> |
|--|--|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

- | | |
|---|--|
| <p>11. Find the distance between the points A(-6, 7) and B(-1, -5).</p> <p>(1) $\sqrt{13}$ (2) $\frac{\sqrt{13}}{2}$</p> <p>(3) 13 (4) $\frac{13}{2}$</p> <p>12. Line $y = 4$ is :</p> <p>(1) Parallel to y-axis
(2) Intersecting both axis
(3) parallel to x-axis
(4) Passes through origin.</p> <p>13. If the mean of n observations $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ is $\bar{x}$ then $\sum_{i=1}^{i=n} x_i - \bar{x}$ is</p> <p>(1) 1 (2) -1
(3) zero (4) can not be found</p> | <p>11. बिंदुओं A(-6, 7) और B(-1, -5) के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।</p> <p>(1) $\sqrt{13}$ (2) $\frac{\sqrt{13}}{2}$</p> <p>(3) 13 (4) $\frac{13}{2}$</p> <p>12. रेखा $y = 4$ है:</p> <p>(1) y-अक्ष के समांतर
(2) दोनों अक्षों को प्रतिच्छेद करती है
(3) x-अक्ष के समांतर
(4) मूल बिंदु से होकर गुजरती है।</p> <p>13. यदि n प्रेक्षणों $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ का माध्य $\bar{x}$ है, तो $\sum_{i=1}^{i=n} x_i - \bar{x}$ है</p> <p>(1) 1 (2) -1
(3) शून्य (4) ज्ञात नहीं किया जा सकता</p> |
|---|--|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

14. The mean of 10 observation is 42. If each observation in the data is decreased by 12, the new mean of the data is
(1) 12 (2) 15
(3) 30 (4) 54
15. The enrolment in classes VI to X of a school is given below :
Class: VI VII VIII IX X
Enrolment : 70 65 60 45 35
Then what is mean of students enrolled in class-VI, VII, IX.
(1) 50 (2) 60
(3) 55 (4) 55.5
16. If $(x + 2)$ is one of the factor of $6 - x - 2x^2$, then the other factor is –
(1) $(2x + 3)$ (2) $(-2x + 3)$
(3) $(2x - 3)$ (4) $(x - 3)$
17. Factors of $\sqrt{3}x^2 + 5x - 2\sqrt{3}$ are –
(1) $(x + 2\sqrt{3})(\sqrt{3}x - 1)$ (2) $(x - 2\sqrt{3})(\sqrt{3}x - 1)$
(3) $(x - 2\sqrt{3})(\sqrt{3}x + 1)$ (4) $(2x - \sqrt{3})(\sqrt{3}x - 2)$
14. 10 प्रेक्षणों का माध्य 42 है। यदि आँकड़ों में प्रत्येक प्रेक्षण में से 12 घटा दिया जाए, तो आँकड़ों का नया माध्य है
(1) 12 (2) 15
(3) 30 (4) 54
15. एक विद्यालय की कक्षा VI से X में नामांकन नीचे दिया गया है:
कक्षा : VI VII VIII IX X
नामांकन : 70 65 60 45 35
तो कक्षा VI, VII, IX में नामांकित छात्रों का माध्य क्या है?
(1) 50 (2) 60
(3) 55 (4) 55.5
16. यदि $(x + 2)$, $6 - x - 2x^2$ का एक गुणनखंड है, तो दूसरा गुणनखंड है
(1) $(2x + 3)$ (2) $(-2x + 3)$
(3) $(2x - 3)$ (4) $(x - 3)$
17. $\sqrt{3}x^2 + 5x - 2\sqrt{3}$ के गुणनखंड हैं-
(1) $(x + 2\sqrt{3})(\sqrt{3}x - 1)$ (2) $(x - 2\sqrt{3})(\sqrt{3}x - 1)$
(3) $(x - 2\sqrt{3})(\sqrt{3}x + 1)$ (4) $(2x - \sqrt{3})(\sqrt{3}x - 2)$

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

- | | |
|--|--|
| <p>18. If $p - q = 9$ then find the value of $p^3 - q^3 - 27pq$.
 (1) 792 (2) 279
 (3) 81 (4) 729</p> <p>19. Find the value of x if $\left(\frac{11}{9}\right)^3 \times \left(\frac{9}{11}\right)^6 = \left(\frac{11}{9}\right)^{2x-1}$
 (1) 1 (2) 2
 (3) -1 (4) -2</p> <p>20. Simplify : $\frac{4^{x+4} - 4 \times 4^x}{4 \times 4^{x+3}} + 4^{-3}$
 (1) $4^2 \cdot 4^{-1}$ (2) 0
 (3) 1 (4) $\frac{1}{4^3}$</p> <p>21. Simplify : $\frac{729 \times 3^5 \times (27)^3}{3 \times (81)^4}$
 (1) 12 (2) 9
 (3) 27 (4) 31</p> <p>22. Which of the following is square root of $12 + 8\sqrt{2}$.
 (1) $\sqrt{8} - 2$ (2) $\sqrt{8} + 2$
 (3) $2\sqrt{2} - 4$ (4) $2\sqrt{2} + 4$</p> | <p>18. यदि $p - q = 9$ है, तो $p^3 - q^3 - 27pq$ का मान ज्ञात कीजिए।
 (1) 792 (2) 279
 (3) 81 (4) 729</p> <p>19. x का मान ज्ञात कीजिए यदि $\left(\frac{11}{9}\right)^3 \times \left(\frac{9}{11}\right)^6 = \left(\frac{11}{9}\right)^{2x-1}$
 (1) 1 (2) 2
 (3) -1 (4) -2</p> <p>20. सरल कीजिए : $\frac{4^{x+4} - 4 \times 4^x}{4 \times 4^{x+3}} + 4^{-3}$
 (1) $4^2 \cdot 4^{-1}$ (2) 0
 (3) 1 (4) $\frac{1}{4^3}$</p> <p>21. सरल कीजिए : $\frac{729 \times 3^5 \times (27)^3}{3 \times (81)^4}$
 (1) 12 (2) 9
 (3) 27 (4) 31</p> <p>22. निम्नलिखित में से कौन सा $12 + 8\sqrt{2}$ का वर्गमूल है?
 (1) $\sqrt{8} - 2$ (2) $\sqrt{8} + 2$
 (3) $2\sqrt{2} - 4$ (4) $2\sqrt{2} + 4$</p> |
|--|--|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

23. Find the product of $\left(x - \frac{1}{x}\right)\left(x + \frac{1}{x}\right)\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$

(1) $x^4 + \frac{1}{x^4}$

(2) $x^3 + \frac{1}{x^3} - 2$

(3) $x^4 - \frac{1}{x^4}$

(4) $x^2 - \frac{1}{x^2} + 2$

24. If $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$ ($x, y \neq 0$), then find the value of

$x^3 - y^3$

(1) 1

(2) -1

(3) $\frac{1}{2}$

(4) 0

25. Which point on the y-axis is equidistant from the points (3, -2) and (4, 5) ?

(1) (0, 2)

(2) (0, 3)

(3) (0, -4)

(4) (0, 5)

23. $\left(x - \frac{1}{x}\right)\left(x + \frac{1}{x}\right)\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ का गुणनफल ज्ञात कीजिए

(1) $x^4 + \frac{1}{x^4}$

(2) $x^3 + \frac{1}{x^3} - 2$

(3) $x^4 - \frac{1}{x^4}$

(4) $x^2 - \frac{1}{x^2} + 2$

24. यदि $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$ ($x, y \neq 0$), तो $x^3 - y^3$ का मान ज्ञात कीजिए

(1) 1

(2) -1

(3) $\frac{1}{2}$

(4) 0

25. y-अक्ष पर कौन सा बिंदु बिंदुओं (3, -2) और (4, 5) से समान दूरी पर है?

(1) (0, 2)

(2) (0, 3)

(3) (0, -4)

(4) (0, 5)

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

SECTION-B : REASONING (Q. 26 TO Q. 40)

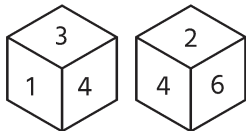
- | | |
|---|--|
| <p>26. If UNIVERSITY is 1273948756, how can TRUSTY be written in that code ?
 (1) 542856 (2) 531856
 (3) 541856 (4) 541956</p> <p>27. In a certain code language, BRAIN is written PGCPD and STOLE is written as GJQRU. How is ZURIC written in that code language ?
 (1) DIPVY (2) EGTSB
 (3) DKUVB (4) EKTWB</p> <p>28. In a row of 16 boys, when Prakash was shifted by two places towards the left, he became 7th from the left end. What was his earlier position from the right end of the row ?
 (1) 7th (2) 8th
 (3) 9th (4) 10th</p> <p>29. In a class Rajan got the 11th rank and he was 31st from the bottom of the list of boys passed. Three boys did not take the examination and one failed. What is the total strength of the class ?
 (1) 32 (2) 42
 (3) 45 (4) 46</p> <p>30. Six friends A, B C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between A and E. B is just to the right of E but left of D. F is not at the right end. How many person are to the right of E ?
 (1) 1 (2) 2
 (3) 3 (4) 4</p> | <p>26. यदि UNIVERSITY को 1273948756 लिखते हैं, तो TRUSTY को कैसे लिखें ?
 (1) 542856 (2) 531856
 (3) 541856 (4) 541956</p> <p>27. एक विशिष्ट कोड भाषा में, BRAIN को PGCPD लिखा जाता है, STOLE को GJQRU लिखा जाता है। इस कोड भाषा में ZURIC को किस प्रकार लिखा जाएगा ?
 (1) DIPVY (2) EGTSB
 (3) DKUVB (4) EKTWB</p> <p>28. 16 लड़कों की पंक्ति में, यदि प्रकाश के दो स्थान बाँयी ओर विस्थापित करते हैं तो वह अब बाँयी छोर से 7वां हो जाता है उसकी पूर्व स्थिति दाँयी छोर से क्या थी ?
 (1) 7th (2) 8th
 (3) 9th (4) 10th</p> <p>29. एक कक्षा उत्तीर्ण छात्रों की सूची में राजन ने 11 वां स्थान प्राप्त किया तथा नीचे से 31 वें स्थान पर है। तीन छात्र, परीक्षा नहीं देते हैं तथा एक अनुत्तीर्ण हो जाता है। कक्षा में कुल कितने छात्र हैं ?
 (1) 32 (2) 42
 (3) 45 (4) 46</p> <p>30. छः मित्र A, B C, D, E और F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E के मध्य है। B, E के तुरन्त दाँया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये छोर से अंत में नहीं बैठा है। तो E के दाँए कितने व्यक्ति बैठे हैं ?
 (1) 1 (2) 2
 (3) 3 (4) 4</p> |
|---|--|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

31. Five friends are sitting on a banch. A is the left of B but on the right of C. D is to the right of B but on the left of E. Who are the extremes ?

- (1) AB (2) AD
(3) BD (4) CE

32. Two different positions of the same dice are shown. Which number will be at the top if 5 is at the bottom ?



- (1) 6 (2) 4
(3) 2 (4) 3

Direction (33-34) : Two statements are given following by two conclusion, I and II. You have to consider that statements to be true, even if they seem to be at variance from commonly known facts. You are to decide which of the given conclusions and definitely be drawn from the given statements. Indicate your answer.

33. **Statements :**

All students are boys.

No boy is dull.

Conclusion :

I. Some students are dull

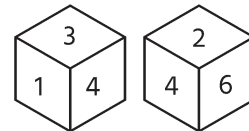
II. No student is dull.

- (1) Only conclusion I follows
(2) Only conclusion II follows
(3) Both conclusion I and II follow
(4) Neither conclusion I nor conclusion II follows

31. पाँच मित्र एक बेंच पर बैठे हैं। A, B से बाँये है किन्तु C से दाँये है। D, B से दाँये है किन्तु E से बाँये है। किनारे पर कौन-कौन है ?

- (1) AB (2) AD
(3) BD (4) CE

32. एक ही पासे की दो विभिन्न को दर्शाया गया है। यदि संख्या 5 पासे निचले फलक पर है तो ऊपरी फलक पर कौन-सी संख्या दिखाई देगी ?



- (1) 6 (2) 4
(3) 2 (4) 3

निर्देश (33-34) : प्रत्येक प्रश्नों के एक/दो कथन और उनके दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको ये दोनों कथन सत्य मानते हुए भले ही वे सर्वविदित सत्य से अलग प्रतीत होते हैं। आपको ये निष्कर्ष अरित करना है कि इनमें से कौन से निष्कर्ष सत्य हैं। यदि ऐसा कोई दिए गए कथन से प्राप्त हो।

33. **कथन :**

सभी छात्र, लड़के हैं।

कोई लड़का कमजोर नहीं है।

निष्कर्ष :

I. कुछ विद्यार्थी कमजोर है।

II. कोई विद्यार्थी, कमजोर नहीं है।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(3) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(4) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

34. **Statements :**

All children are students.

All students are players.

Conclusions :

I. All cricketers are students.

II. All children are players.

(1) Only conclusion I follows

(2) Only conclusion II follows

(3) Both conclusion I and II follow

(4) Neither conclusion I nor conclusion II follows

35. Pointing to the woman in the picture, Rajiv said, "Her mother has only one grandchild whose mother is my wife." How is the woman in the picture related to Rajiv ?

(1) Cousin

(2) Wife

(3) Sister

(4) None of these

36. Point to a lady, a girl said, "She is the daughter-in-law of the grandmother of my father's only son." How is the lady related to the girl ?

(1) Sister-in-law

(2) Mother

(3) Aunt

(4) Mother-in-law

34. **कथन :**

सभी बच्चे, छात्र हैं।

सभी छात्र, खिलाड़ी हैं।

Conclusions :

I. सभी क्रिकेटर, छात्र हैं।

II. सभी बच्चे, खिलाड़ी हैं।

(1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(3) दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(4) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

35. एक महिला की ओर इशारा करते हुए राजीव ने कहा, "उसकी माँ का केवल एक पौत्र है जिसकी माँ मेरी पत्नी है।" वह महिला, राजीव से किस प्रकार संबंधित है ?

(1) कजन

(2) पत्नी

(3) बहन

(4) इनमें से कोई नहीं

36. एक महिला की ओर इशारा करते हुए एक लड़की ने कहा, "वह मेरे पिता के इकलौते पुत्र की दादी की पुत्रवधु हैं।" वह महिला उस लड़की से कैसे संबंधित है ?

(1) सिस्टर-इन-लॉ

(2) माँ

(3) आंट

(4) मदर-इन-लॉ

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

- | | |
|---|--|
| <p>37. In a question, four words have been given, out of which three are alike in some manner and the fourth one is different. Choose out the off one.</p> <p>(1) House (2) Flat
(3) Society (4) Building</p> | <p>37. निम्नलिखित प्रश्न में चार शब्द दिये गये हैं जिसमें से तीन किसी न किसी प्रकार से समान हैं और चौथा एक विषम है तो वह विषम शब्द ज्ञात करें ?</p> <p>(1) घर (2) फ्लैट
(3) सोसाइटी (4) बिल्डिंग</p> |
| <p>38. In a question, four words have been given, out of which three are alike in some manner and the fourth one is different. Choose out the off one.</p> <p>(1) Sketch (2) Paper
(3) Poster (4) Diagram</p> | <p>38. निम्नलिखित प्रश्न में चार शब्द दिये गये हैं जिसमें से तीन किसी न किसी प्रकार से समान हैं और चौथा एक विषम है तो वह विषम शब्द ज्ञात करें ?</p> <p>(1) स्केच (2) कागज
(3) पोस्टर (4) आरेख</p> |
| <p>39. In a certain code KALA is written as 132 then MALA is written as ?</p> <p>(1) 156 (2) 165
(3) 178 (4) 181</p> | <p>39. किसी सांकेतिक कूट भाषा में KALA को 132 लिखा जाता है, तो MALA को क्या लिखा जायेगा ?</p> <p>(1) 156 (2) 165
(3) 178 (4) 181</p> |
| <p>40. A cube of 10 cm is cut into $2 \times 2 \times 2$ cm in a small cube then find the total number of small cube ?</p> <p>(1) 512 (2) 125
(3) 343 (4) 64</p> | <p>40. एक 10 सेमी के घन को $2 \times 2 \times 2$ सेमी के छोटे घन में काट दिया जाये तो कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी ?</p> <p>(1) 512 (2) 125
(3) 343 (4) 64</p> |

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

SECTION-C : PHYSICS (Q. 41 TO Q. 50)

- | | |
|---|--|
| <p>41. A particle moves along a circular path of radius R. The distance travelled in N revolution is :</p> <p>(1) 0 (1) $2\pi NR$</p> <p>(3) πNR (4) $\frac{\pi NR}{2}$</p> | <p>41. एक कण त्रिज्या R के वृत्ताकार पथ पर गति करता है, N चक्कर में तय की गई दूरी है।</p> <p>(1) 0 (1) $2\pi NR$</p> <p>(3) πNR (4) $\frac{\pi NR}{2}$</p> |
| <p>42. The slope of a velocity-time graph represents :</p> <p>(1) Speed (2) Velocity</p> <p>(3) Displacement (4) Acceleration</p> | <p>42. वेग-समय ग्राफ का ढाल दर्शाता है :</p> <p>(1) चाल (2) वेग</p> <p>(3) विस्थापन (4) त्वरण</p> |
| <p>43. Action and reaction forces act on :</p> <p>(1) The same body</p> <p>(2) The different bodies</p> <p>(3) The horizontal surface</p> <p>(4) Nothing can be said</p> | <p>43. क्रिया और प्रतिक्रिया बल किस पर कार्य करते हैं :</p> <p>(1) एक ही पिण्ड पर</p> <p>(2) विभिन्न पिण्डों पर</p> <p>(3) क्षैतिज सतह पर</p> <p>(4) कुछ नहीं कहा जा सकता</p> |
| <p>44. 10 kg-wt is equal to :</p> <p>(1) 9.8N (2) 98N</p> <p>(3) 9.8 dyne (4) 1N</p> | <p>44. 10 kg-wt बराबर है।</p> <p>(1) 9.8N (2) 98N</p> <p>(3) 9.8 dyne (4) 1N</p> |
| <p>45. Cathode in an electrolysis setup is :</p> <p>(1) Positively charged (2) Negatively charged</p> <p>(3) Neutral (4) None of these</p> | <p>45. विद्युत अपघटन व्यवस्था में ऋणाग्र (कैथोड) होता है।</p> <p>(1) धनावेशित (2) ऋणावेशित</p> <p>(3) उदासी (4) उपरोक्त में से कोई नहीं</p> |
| <p>46. The phenomenon of splitting of white light into its constituent colours is called :</p> <p>(1) Reflection (2) Refraction</p> <p>(3) Dispersion (4) Scattering</p> | <p>46. श्वेत प्रकाश का उसके घटक रंगों में विभाजन की घटना कहलाती है :</p> <p>(1) परावर्तन (2) अपवर्तन</p> <p>(3) वर्ण-विक्षेपण (4) प्रकीर्णन</p> |

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

- | | |
|--|---|
| <p>47. Which of the following has same unit as distance?</p> <p>(1) Retardation (2) speed
(3) Displacement (4) Velocity</p> <p>48. The refractive index of water is</p> <p>(1) 1.33 (2) 1.52
(3) 2.42 (4) 1.54</p> <p>49. The farthest distance of distinct vision for an adult person with normal vision is</p> <p>(1) 25 Meter (2) 1.0 Meter
(3) 25 cm (4) Infinite</p> <p>50. Which lens can be used to correct far sightedness?</p> <p>(1) Concave lens (2) Cylindrical lens
(3) Convex lens (4) None of these</p> | <p>47. निम्नलिखित में से किसकी इकाई दूरी के समान है?</p> <p>(1) मंदन (2) चाल
(3) विस्थापन (4) वेग</p> <p>48. पानी का अपवर्तनांक होता है</p> <p>(1) 1.33 (2) 1.52
(3) 2.42 (4) 1.54</p> <p>49. सामान्य दृष्टि के वयस्क व्यक्ति के लिए सुस्पष्ट दर्शन की अधिकतम दूरी होती है</p> <p>(1) 25 मीटर (2) 1.0 मीटर
(3) 25 सेमी (4) अनन्त</p> <p>50. किस लेंस का उपयोग करके दूर दृष्टि दोष को संशोधित किया जा सकता है?</p> <p>(1) अवतल लेंस (2) बेलनाकार लेंस
(3) उत्तल लेंस (4) इनमें से कोई नहीं</p> |
|--|---|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

SECTION-D : CHEMISTRY (Q. 51 TO Q. 60)

- | | |
|---|---|
| <p>51. Name the petroleum product used for surfacing of road.</p> <p>(1) Peat (2) Lignite
(3) Anthracite (4) Bitumen</p> <p>52. Nephthalene balls are obtained from coal tar and are used as</p> <p>(1) surfacing of road
(2) moth repellent
(3) mosquito repellent
(4) as a lubricating</p> <p>53. Choose the incorrect statement from the following
A good fuel is one which.</p> <p>(1) is readily available
(2) produces a large amount of heat
(3) leave behind many undersirable substances
(4) burns easily in air at moderate rate</p> <p>54. Choose the correct statement about inflammable substance from the following</p> <p>(1) Low ignition temperature and can not catch fire easily
(2) High ignition temperature and easily catch fire
(3) Low ignition temperature and easily catch fire
(4) High ignition temperature and can not catch fire easily.</p> | <p>51. सड़क की सतह बनाने के लिए प्रयुक्त पेट्रोलियम उत्पाद का नाम बताइए।</p> <p>(1) पीट (2) लिग्नाइट
(3) एन्थ्रेससाइट (4) बिटुमन</p> <p>52. नेफ्थलीन गोलियां कोलतार से प्राप्त होते हैं और इनका उपयोग किया जाता है :</p> <p>(1) सड़क की सतह बनाने के लिए
(2) कीट विकर्षक के रूप में
(3) मच्छर विकर्षक के रूप में
(4) स्नेहक के रूप में</p> <p>53. निम्नलिखित में से गलत कथन चुनें
एक अच्छा ईंधन वह है जो</p> <p>(1) आसानी से उपलब्ध है
(2) बड़ी मात्रा में ऊष्मा उत्पन्न करता है
(3) कई अवांछनीय पदार्थों को पीछे छोड़ता है
(4) मध्यम दर पर हवा में आसानी से जलता है</p> <p>54. निम्नलिखित में से ज्वलनशील पदार्थ के बारे में सही कथन चुनें</p> <p>(1) कम ज्वलन तापमान और आसानी से टायर नहीं पकड़ता
(2) उच्च ज्वलन तापमान और आसानी से आग पकड़ता है
(3) कम ज्वलन तापमान और आसानी से आग पकड़ता है
(4) उच्च ज्वलन तापमान और आसानी से आग नहीं पकड़ता।</p> |
|---|---|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

- | | |
|--|---|
| <p>55. Which one of the following sets of phenomena would increase on raising the temperature.</p> <p>(1) Diffusion, evaporation, compression of gases
(2) Evaporation, compression of gases, Solubility
(3) Evaporation, diffusion, expansion of gases
(4) Evaporation, solubility, diffusion, compression of gases</p> <p>56. Which state of matter has no definite shape but a definite volume.</p> <p>(1) Solid (2) Liquid
(3) Gas (4) Plasma</p> <p>57. 20% w/w 250 ml of NaCl solution find amount of NaCl present in solution.</p> <p>(1) 20 gm (2) 40 gm
(3) 50 gm (4) 25 gm</p> <p>58. Which one of the following is not a property of metal.</p> <p>(1) They are ductile.
(2) Gallium and cesium becomes liquid at room temperature.
(3) They are sonorous.
(4) They are lustrous.</p> <p>59. Which one of the following is an example of emulsion?</p> <p>(1) fog (2) smoke
(3) face cream (4) cheese</p> <p>60. During a chemical change.</p> <p>(1) New substance is formed
(2) Chemical composition change
(3) Evolution of gas
(4) All of these</p> | <p>55. निम्नलिखित में से कौन-सी परिघटनाओं का समूह तापमान बढ़ाने पर बढ़ेगा?</p> <p>(1) गैसों का विसरण, वाष्पीकरण, संपीड़न
(2) वाष्पीकरण, गैसों का संपीड़न, घुलनशीलता
(3) गैसों का वाष्पीकरण, विसरण, प्रसार
(4) गैसों का वाष्पीकरण, घुलनशीलता, विसरण, संपीड़न</p> <p>56. पदार्थ की किस अवस्था का कोई निश्चित आकार नहीं होता, लेकिन आयतन निश्चित होता है?</p> <p>(1) ठोस (2) द्रव
(3) गैस (4) प्लाज्मा</p> <p>57. 20% w/w 250 ml NaCl विलयन में उपस्थित NaCl की मात्रा ज्ञात कीजिए।</p> <p>(1) 20 gm (2) 40 gm
(3) 50 gm (4) 25 gm</p> <p>58. निम्नलिखित में से कौन सा धातु का गुण नहीं है?</p> <p>(1) ये तन्य होते हैं।
(2) गैलियम और सीज़ियम कमरे के तापमान पर द्रव बन जाते हैं।
(3) ये ध्वनिमय होते हैं।
(4) ये चमकिली होती है।</p> <p>59. निम्नलिखित में से कौन सा पायस का उदाहरण है?</p> <p>(1) कोहरा (2) धुआँ
(3) फेस क्रीम (4) पनीर</p> <p>60. रासायनिक परिवर्तन के दौरान।</p> <p>(1) नया पदार्थ बनता है।
(2) रासायनिक संरचना परिवर्तन
(3) गैस का उत्सर्जन
(4) ये सभी</p> |
|--|---|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

SECTION-E : BIOLOGY (Q. 61 TO Q. 70)

- | | |
|--|--|
| <p>61. Which organelle has its own DNA and ribosomes?</p> <p>(1) Lysosome (2) Mitochondria
(3) Golgi body (4) Ribosome</p> <p>62. Fluid mosaic model of plasma membrane was proposed by -</p> <p>(1) Singer and Nicolson
(2) Robertson
(3) Danielli and Davson
(4) Watson and Crick</p> <p>63. Assertion (A) : Cardiac muscles show rhythmic contraction and relaxation.
Reason (R) : They are involuntary and branched.</p> <p>(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(3) A is true, but R is false.
(4) A is false, but R is true.</p> <p>64. Which tissue makes up the husk of a coconut?</p> <p>(1) Collenchyma (2) Parenchyma
(3) Sclerenchyma (4) Xylem</p> | <p>61. कौन-सा कोशिकांग अपने स्वयं के DNA और राइबोसोम रखता है?</p> <p>(1) लाइसोसोम (2) माइटोकॉन्ड्रिया
(3) गोल्जी बॉडी (4) राइबोसोम</p> <p>62. प्लाज्मा झिल्ली के "फ्लुइड मोज़ेक मॉडल" को किसने प्रस्तावित किया था?</p> <p>(1) सिंगर और निकोलसन
(2) रॉबर्टसन
(3) डैनियेली और डैवसन
(4) वॉटसन और क्रिक</p> <p>63. कथन (A) : हृदय मांसपेशियाँ लयबद्ध संकुचन और प्रसार दिखाती हैं।
कारण (R) : वे अनैच्छिक और शाखित होती हैं।</p> <p>(1) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही कारण है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही कारण नहीं है।
(3) A सत्य है, परंतु R असत्य है।
(4) A असत्य है, परंतु R सत्य है।</p> <p>64. नारियल की जटा (फाइबर) किस ऊतक से बनी होती है?</p> <p>(1) कोलेन्काइमा (2) पैरेन्काइमा
(3) स्कलेरेंकाइमा (4) ज़ाइलम</p> |
|--|--|

Space For Rough Work / रफ कार्य के लिए जगह

65. What is the correct sequence of events during puberty in boys?
 (1) Voice change → Hair growth → Testes enlarge
 (2) Testes enlarge → Hair growth → Voice change
 (3) Hair growth → Testes enlarge → Voice change
 (4) None of these
66. Which hormone helps in the development of mammary glands in females?
 (1) Estrogen
 (2) Testosterone
 (3) Thyroxine
 (4) Adrenaline
67. Double fertilization is a unique feature of -
 (1) Algae
 (2) Fungi
 (3) Gymnosperms
 (4) Angiosperms
68. The process of embryo development from zygote is called -
 (1) Embryogenesis
 (2) Gametogenesis
 (3) Organogenesis
 (4) Fertilization
69. In bryophytes, fertilization requires -
 (1) Water
 (2) Air
 (3) Sunlight
 (4) Soil
70. Which of the following processes restores the diploid number in organisms?
 (1) Meiosis
 (2) Fertilization
 (3) Gametogenesis
 (4) Mitosis
65. लड़कों में यौवनावस्था के दौरान घटनाओं का सही क्रम क्या है?
 (1) आवाज़ बदलना → बाल आना → वृषण का बढ़ना
 (2) वृषण का बढ़ना → बाल आना → आवाज़ बदलना
 (3) बाल आना → वृषण का बढ़ना → आवाज़ बदलना
 (4) इनमें से कोई नहीं
66. कौन सा हार्मोन महिलाओं में स्तन ग्रंथियों के विकास में मदद करता है?
 (1) एस्ट्रोजन
 (2) टेस्टोस्टेरोन
 (3) थायरोक्सिन
 (4) एड्रेनालिन
67. दोहरा निषेचन किसकी एक अनूठी विशेषता है –
 (1) शैवाल
 (2) कवक
 (3) अनावृतबीजी
 (4) आवृतबीजी
68. युग्मज से भ्रूण बनने की प्रक्रिया कहलाती है
 (1) भ्रूणजनन
 (2) युग्मकजनन
 (3) अंगजनन
 (4) निषेचन
69. ब्रायोफाइट्स में निषेचन के लिए आवश्यक है –
 (1) पानी
 (2) हवा
 (3) धूप
 (4) मिट्टी
70. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया जीवों में द्विगुणित संख्या पुनः स्थापित करती है?
 (1) अर्धसूत्री विभाजन
 (2) निषेचन
 (3) युग्मक जनन
 (4) समसूत्री विभाजन

जहाँ TALENT को मिलती है OPPORTUNITY... और बनती है...

SUCCESS STORY

A perfect key to unlock hidden potential...

TOP PERFORMER SELECTED IN NEET/IIT-JEE-2025

NEET (UG) 2025

AIR 1ST
Category



With XII

TECNO'25

Overall Rank **8**

AIIMS DELHI

Nishant Kumar
Dausa

NEET (UG) 2025

AIR 209



With XII

TECNO'25

Overall Rank **1**

VMMC DELHI

Subham Jawala
Rohtak (HR)

JEE Adv. 2025

AIR 2772



With XII

TECNO'25

Overall Rank **124**

IIT MANDI

Himanshu Sharma
Jind (HR)



**CLC जहाँ सफलता के सपने
सच होते हैं, संस्कारों के साथ...**



STUDY CENTRES

Sikar (H.O.) : कर्मस्थली, पं. हरिनाथ चतुर्वेदी मार्ग, पिपराली रोड़, सीकर

Sikar (Academic Block-2) : हरिस्थली, Nawalgarh Puliya Circle, Sikar

☎ 01572-255500, 258500, 94140-36555, 94140-37884

Jaipur : प्रेरणास्थली, 10-B Scheme, Gopalpura Bypass, Jaipur

☎ 97999-36555, 99837-84888

Alwar : संकल्पस्थली, Plot No. 966, Vijay Nagar, Near Medical College, Alwar

☎ 0144-2730388, 99832-37886

Bikaner : शौर्यस्थली, A -27, Near JNV Thana, Kanta Khaturia Colony, Bikaner

☎ 0151-3587338, 86904-30555

Jhunjhunu : दिव्यस्थली, CHS, Divine Campus, Bus-Stand Chandrapura,

Gudha Road, Jhunjhunu ☎ 89056-02188

Narnaul : लक्ष्यस्थली, Nizampur Road, Near MASD School, Narnaul (HR)

☎ 85050-79000, 85709-62888

Only Test Centres : **KOTA • JODHPUR • DELHI**

**NEET • IIT-JEE
NDA • NSEJS • OLYMPIADS
SCHOOLS (CBSE & RBSE)**

☎ clcsikar.com f t x @ clcsikar ☎ 94140-36555